

## ¿QUÉ PASARÍA SI...?

### Objetivo:

Desarrollar el pensamiento lateral

Descubrir nuevas formas de ver la realidad

Reflexionar sobre la realidad que vivimos, que la compone y cómo influye sobre nuestro comportamiento



Tamaño del grupo: hasta 20



Organización clase: Espacio para que el alumnado pueda trabajar en grupos



Tiempo: 30 - 60 minutos

### Dinámica:

1. Preparamos situaciones para que el alumnado, trabajando individualmente o por grupos, reflexionen y elaboren sus respuestas desde un enfoque creativo y constructivo

2. Presentamos las situaciones “¿Qué pasaría si...?” Para que las trabajen durante unos minutos y elaboren sus respuestas

3. Cada grupo/estudiante, presenta su respuesta

4. Facilitamos un debate entre el alumnado utilizando como base los comentarios expuestos anteriormente

5. Pedimos que sugieran sus propias situaciones y repetimos el ejercicio

### Ejemplos de situaciones

#### ¿Qué pasaría si....

1. Desaparecieran de repente todos los ordenadores, tabletas, o teléfonos de todo tipo en cualquier parte de la tierra?

2. Tuviéramos que vivir en un mundo sin electricidad?

3. Te levantas una mañana y descubres que te has convertido en el personaje de un dibujo animado?

4. Te levantas y te das cuenta que es el mismo día que ayer?

5. Los animales se comunicaran con nosotros en nuestro lenguaje?

6. Descubres que tu mejor amigo/a era un súper héroe?

