

## TU CONOCES LAS REGLAS

### Introducción:

Las reglas y las leyes que tenemos en nuestra vida se crearon para protegernos y mantener el orden en nuestra sociedad.

### Objetivo:

1. Reflexionar sobre el papel de las reglas en la sociedad
2. Definir las reglas que el grupo consideraría fundamentales para el buen funcionamiento social
3. Elaborar un discurso presentando las conclusiones
4. Escuchar y valorar las aportaciones realizadas por el resto de grupos

### Dinámica:

1. Explicamos la dinámica y organizamos la clase en grupos de 3 estudiantes
2. Pedimos a los grupos que decidan que tres reglas consideran que debería seguir toda persona el mundo y por qué
3. Cada grupo presenta sus conclusiones al resto de la clase
4. Se votan las mejores reglas y se da feedback a los oradores

### Variante:

Podemos pedir al grupo que elabore las tres reglas que todo el mundo debería cumplir en el colegio, el club de debate... y por qué



Tamaño del grupo: hasta 20



Organización clase: Espacio para que el alumnado pueda trabajar en grupos



Tiempo: 30 - 60 minutos

### HOJA DE TRABAJO

Regla nº1 \_\_\_\_\_

Hemos seleccionado esta regla porque

---

---

---

Regla nº2 \_\_\_\_\_

Hemos seleccionado esta regla porque

---

---

---

Regla nº3 \_\_\_\_\_

Hemos seleccionado esta regla porque

---

---

---

