

### Objetivo:

Trabajar el debate y la argumentación para llegar a una respuesta consensuada y justificada

Desarrollar la habilidad de escucha y de análisis de diferentes puntos de vista

Aprender la importancia de tomar una posición en un tema y defenderla con lógica, razonamiento, conocimiento y sentido común

### Dinámica:

1. Preparar un listado de posibles escenarios que plantear al alumnado
2. Organizar al alumnado por parejas o trios
3. Entregar una situación para que la discutan y lleguen a una conclusión consensuada y argumentada
4. Exposición de las conclusiones y razones de cada equipo al resto del grupo
5. Discusión en plenario
6. Cambiamos los grupos o parejas y entregamos otra situación

### Variante del ejercicio

Repartir las situaciones y asignar a cada grupo una opción para que encuentre argumentos que la defiendan, iniciándose después un debate entre los equipos y sus diferentes posturas.



Tamaño del grupo: hasta 20



Organización clase: Espacio para que el alumnado pueda trabajar en grupos



Tiempo: 30 - 60 minutos

### Ejemplos de situaciones

1. María se encuentra una cadena de mucho valor en un rincón del colegio. No tiene ningún nombre inscrito, no hay nadie alrededor. María debería:

- a. Entregarlo a objetos perdidos
- b. Preguntar si pertenece a alguien
- c. Quedárselo y no decir nada

2. Una amiga de Marta está muy preocupada por un examen. María ya lo ha hecho y ha sacado la máxima nota, de modo que sabe las respuestas. María debería:

- a. Darle las respuestas a su amiga
- b. Utilizar su conocimiento para ayudar a su amiga a preparar el examen
- c. No implicarse

3. Jose escucha a dos estudiantes fanfarroneando que han colgado en la red unas imágenes hirientes de una estudiante a la red. Jose debería:

- a. Mirar hacia otro lugar
- b. Informar de lo que ha escuchado a dirección
- c. Enfrentarse a los estudiantes

4. Ves como una persona está robando un banco, y sigues al atracador durante su escapada. De repente se para en la puerta de un orfanato y ves como les da todo el dinero. ¿Qué harías?

- a. Informar a la policía dado que ha cometido un crimen
- b. Dejarlo ya que has visto que sus intenciones eran buenas

