



## Memoria curso escolar 2012/13 Comunidad Valenciana

Compartiendo la idea del filósofo Antonio Marina, autor de *La inteligencia ejecutiva o La inteligencia fracasada*, de que “la mayor riqueza de un país no son sus materias primas, su territorio y su capital, sino el talento de sus ciudadanos”, el proyecto liga de debate escolar BBVA se orientó, durante la primera fase, en sentar las bases para convertir las aulas en espacios de expresión creativa que estimularan el crecimiento y desarrollo de los chicos y chicas de 4º de la ESO.

Los cinco talleres realizados

durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2012 permitieron trabajar el pensamiento crítico, un proceso de diálogo que el filósofo austríaco Karl Popper definió como colaborativo y progresivo.

En un contexto social dinámico y cambiante donde el conocimiento está en constante desarrollo y evolución, es necesario proveer a la comunidad educativa de herramientas que participen en su producción. En este sentido, el debate, entendido como una

forma para cuestionar ese conocimiento tal y como está en el presente o, en otras palabras, para cuestionar el estado de las cosas, proporciona un medio de cuestionamiento que permite cambiar y crecer como individuos y como comunidades.

De este modo, a través de los ejercicios de debate, los chicos y chicas de 4º de la ESO tuvieron la oportunidad de actuar en el proceso de construcción de conocimiento en un ámbito en el que los

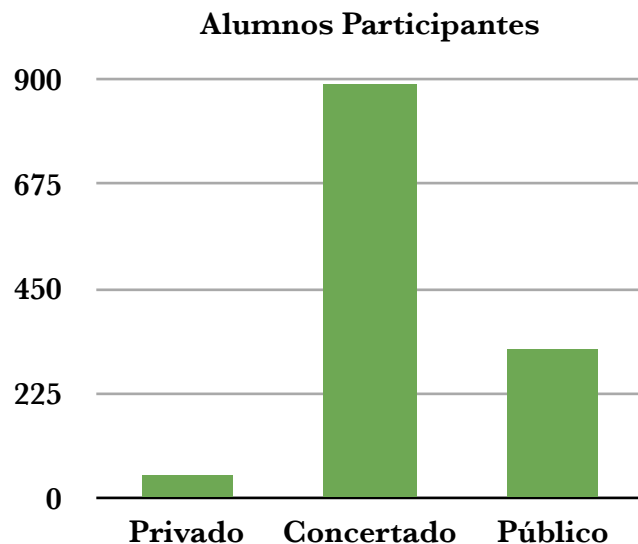
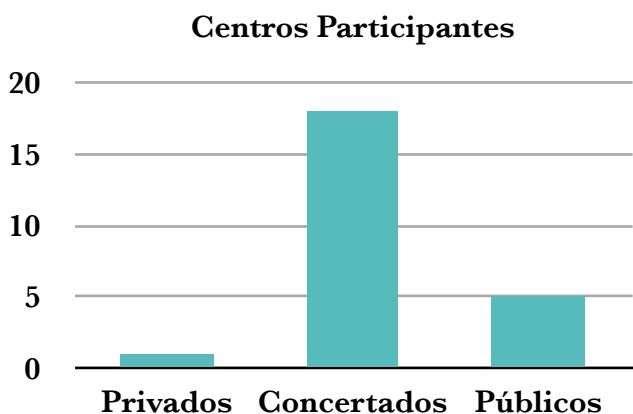


Durante la Fase I del proyecto Liga de Debate Escolar BBVA se trabajó, en horario escolar, con TODOS los alumnos y alumnas de 4º de Secundaria de 24 centros educativos de la Ciudad de Valencia a lo largo de cinco sesiones de una hora de duración cada una los meses de noviembre y diciembre de 2012.



argumentos y no los compañeros y compañeras o sus convicciones fueron puestos a prueba. El debate con formato permitió a los estudiantes explorar los argumentos a favor y en contra de una resolución determinada, sus fortalezas y debilidades, y las diferentes maneras de expresarlos.

La actividad, desarrollada en 24 centros de la Ciudad de Valencia, llegó a un total de 1.260 alumnos y alumnas de 4º de la ESO:





En la iniciativa participaron 21 voluntarios, 12 de los cuales formaban parte de la red de voluntarios BBVA.

La fase II del proyecto, que arrancó con 20 centros el 14 de enero de 2013, se desarrolló en dos grandes bloques:

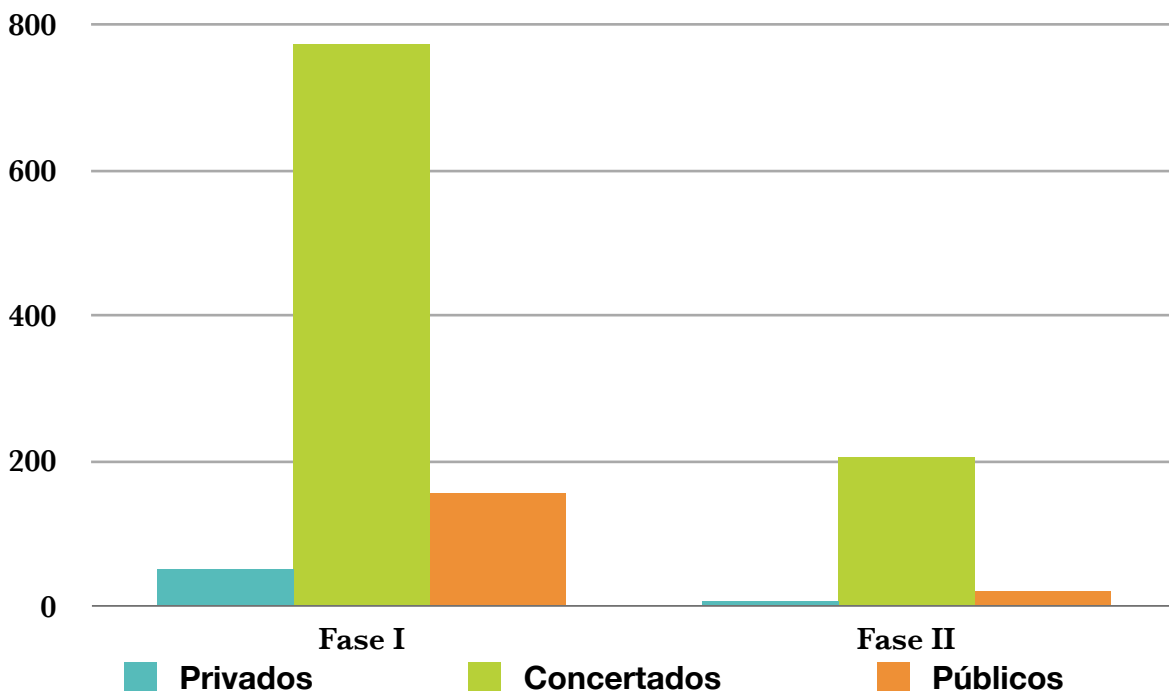
**Formación/mentorización a equipos:** con la finalidad de acompañar y ayudar al equipo en la preparación de

cada uno de los debates a los que se van a enfrentar dentro de la Liga. Como mínimo cada equipo tendrá 2 jornadas de formación facilitada por los voluntarios para preparar cada uno de los debates.

**Encuentros de la Liga de Debate:** según los cuadros y calendarios facilitados por la organización.

La relación entre los alumnos que participaron en la formación, y los que decidieron voluntariamente formar parte del equipo de debate de su centro fue aproximadamente de 4 a 1 (un 24%):

**Distribución del alumnado de los 20 centros participantes en la fase II**



Los alumnos parecen haber encontrado en la práctica del debate la oportunidad de actuar activamente en el proceso de construcción de conocimiento, en un ámbito en el que los argumentos y no los individuos o sus convicciones son puestos a prueba.

La liga regular fue posible gracias a la motivación, voluntad y participación de los alumnos y voluntarios, a la colaboración de los centros para ceder espacios para la celebración de los debates y a la colaboración de los jueces árbitros que dieron rigor a los encuentros.

La participación de estos agentes permitió que se celebraran 30 debates entre los 20 centros participantes durante los meses de enero y marzo (cada centro disputó 3 debates)



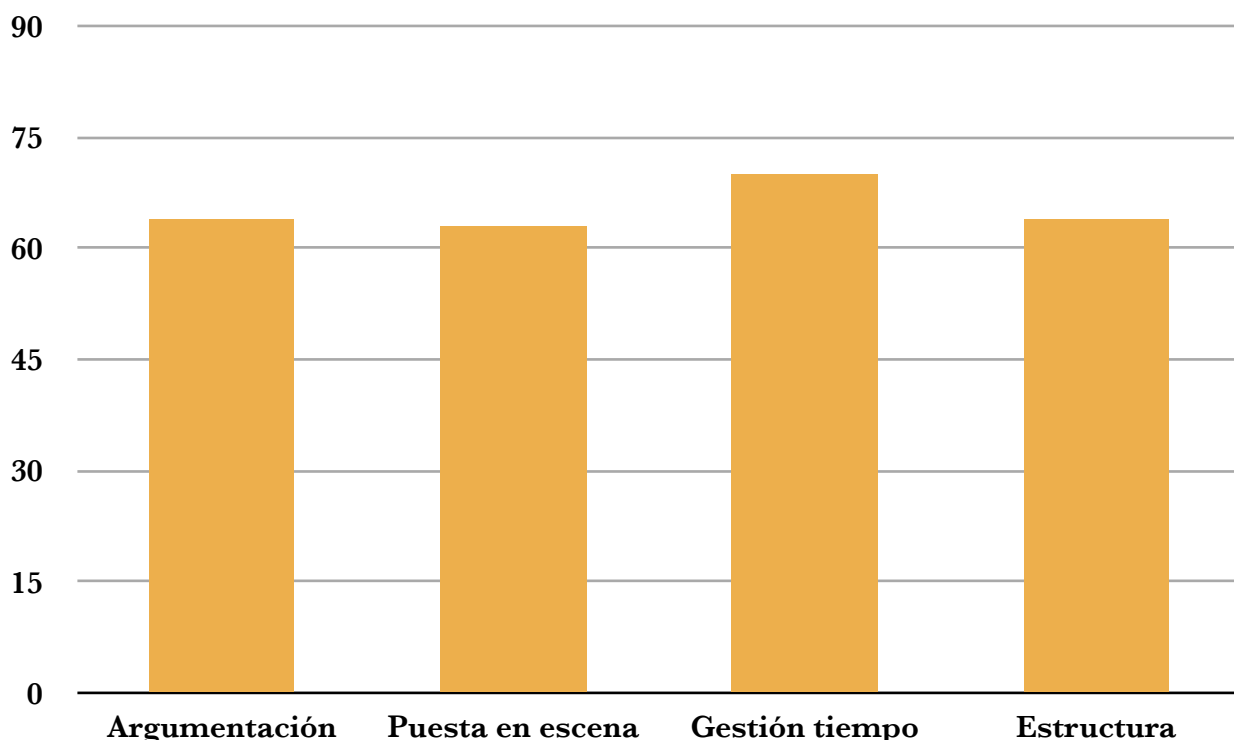
El porcentaje y la voluntariedad de la segunda fase demuestra el interés del alumnado por participar en actividades que permitan y estimulen su desarrollo intelectual y personal.

Tras la “fase regular” los 8 mejores centros se enfrentarán el 19 de Abril para determinar los dos equipos que disputarán la final el 10 de Mayo de 2013.

La celebración de los encuentros ha permitido identificar fortalezas y áreas de

trabajo de los alumnos de 4º de la ESO, y ha proporcionado importantes pistas tanto para los profesores como para el futuro desarrollo de la actividad.

**Datos agregados de las puntuaciones de los equipos durante los tres debates de la liga regular**



# Líneas de trabajo futuro

## Aprovechando la experiencia de Valencia

La experiencia del primer año nos ha permitido identificar cinco áreas de trabajo que permitirán consolidar un proyecto que tiene como finalidad ayudar a los centros educativos en el desarrollo de las habilidades sociales de sus alumnos:

**Rigor del programa.** Incorporar a la Universidad para medir el impacto del programa. La medición permitirá conocer la utilidad del programa tanto para el alumnado como para los centros, identificar áreas de mejora que confieran dinamismo al proyecto y dotar de rigor científico al proyecto.

**Independencia y claridad del proyecto.** Conferir al proyecto de una identidad y filosofía propia. La iniciativa forma parte del proyecto educa 3.0 de Activa-t, un factor que puede generar confusión y restar la claridad que le conferiría tener su propia identidad como proyecto.

**Implicación de otros agentes en el proyecto.** La viabilidad futura del proyecto estará íntimamente ligada a la capacidad que se tenga para implicar padres, profesores, centros educativos e instituciones públicas.

**Continuidad y expansión.** El éxito de la iniciativa pasa por la participación de un mayor número

de centros educativos en la Ciudad de Valencia y en otras provincias españolas. La dimensión otorgará relevancia al programa en el seno del programa educativo de los centros.

**Objetividad en las mediciones.** Trabajar con mayor rigor el papel de los árbitros y jueces de los debates. La subjetividad de las valoraciones puede levantar suspicacias entre los centros participantes, pudiendo generar un efecto contrario al esperado entre los chavales, voluntarios, profesores, padres y centros educativos.



# Inversión

## Curso 2013/14

El proyecto desarrollado durante el curso 2012/13 requirió de una inversión de 20.800 EUR de los que Voluntariado BBVA contribuyó con 5.000 EUR (24 por cien del presupuesto) y Activa-t con el resto.

Estos números indican que, durante el curso escolar 2012/13 se realizó una inversión de 866 EUR por cada uno de los 24 centros participantes.

El objetivo para el curso 2013/14 es consolidar el proyecto en la Ciudad de Valencia y expandirlo al resto de capitales de provincia del levante español; Castellón, Alicante, Murcia y Palma de Mallorca. Para ello se desarrollarán las siguientes acciones:

Ciudad de Valencia. El objetivo del proyecto en esta ciudad es consolidar la liga de debate escolar. Para conseguirlo:

- Se organizará una liga de debate escolar para estudiantes de 4º de la ESO en la que participen 40 centros siguiendo el mismo formato que el año anterior.
- Se organizará una liga de debate escolar para estudiantes de 1º de Bachillerato. En esta ocasión los centros sólo participarán en la liga (fase dos del proyecto de este año) y serán los

profesores de cada uno de los centros los encargados de la mentorización de los equipos.

Castellón, Alicante, Murcia y Palma de Mallorca. El objetivo es dar a conocer el proyecto organizando una liga de debate escolar con 24 centros en cada una de las ciudades siguiendo el mismo formato que el empleado durante el curso 2012/13 en la Ciudad de Valencia.

Web del proyecto. Un espacio propio en la red dotará de personalidad propia al proyecto y permitirá crear un punto de referencia.

Rigor. Implicar a la Universidad Europea de Valencia en el rediseño de las jornadas, la medición de las acciones y la publicación de conclusiones.

Implicar a otros agentes sociales. Organizar una conferencia anual para padres y profesores donde se aborden temas relacionados con la innovación pedagógica.



# Inversión

## Curso 2013/14

El proyecto a desarrollar durante el curso 2013/14 requerirá de una inversión de **95.000 EUR**, para cubrir los puntos anteriores y dar cobertura y servicio a los a los **136 centros** participantes en esta segunda edición. Esto representa una inversión de **700 eur por centro** (IVA no incluido)

### El presupuesto incluye:

- Formación a los voluntarios BBVA a lo largo del programa. Dos jornadas formativas de 5 horas de duración cada una antes del comienzo de cada una de las fases.
- Apoyo a los Voluntarios BBVA. Acompañamiento y seguimiento a lo largo del programa con el fin de asistir al voluntario ante cualquier dificultad que le pueda surgir y de valorar sus sugerencias para incluirlas en el programa.
- Encuentros post fase. Reuniones con los voluntarios después de cada una de las fases para

valorar el trabajo y recoger impresiones.

- Gestiones con los centros. Actuar como interlocutores con los centros gestionando su participación, explicando el proyecto a los responsables, enviando comunicados, y gestionando horarios entre otras cosas.
- Coordinación del trabajo con la Universidad para medir los resultados del programa y escribir la memoria del proyecto
- Gestionar la participación de colegios, consejerías de educación, padres y profesores en el proyecto
- Crear web y dotarla de contenido a lo largo del curso académico.

Nota: Las horas en centros educativos que no puedan cubrirse con voluntarios BBVA se suplirán con personal externo. En este caso, la inversión inicial por centro se elevaría a 1.700 EUR

## Desglose del presupuesto



El presupuesto se estructura en cuatro grandes partidas

1. Captación centros, comunicación con los centros y voluntarios, apoyar a los voluntarios, organizar la liga y los eventos de las distintas finales	55.000 €
2. Formación y Materiales voluntarios. Dos sesiones formativas a los voluntarios antes de cada una de las fases del proyecto	20.000 €
3. Diseño y gestión de la web (alimentar la web con artículos, vídeos, opiniones...)	11.000 €
4. Desplazamientos	6.500 €
5. Premio	2.500 €

## Datos de Contacto



Hemos preparado esta propuesta con el máximo interés y entusiasmo. Para tratar cualquier tema relacionado con las mismas, dudas, sugerencias, opiniones, ideas quedamos a vuestra disposición en:

e-mail: [javier@activa-tse.com](mailto:javier@activa-tse.com)  
web: [www.activa-tse.com](http://www.activa-tse.com)

teléfono: 961100 240  
móvil: 607 683 232

[www.activa-tse.com](http://www.activa-tse.com)