

## ESTRUCTURA DEBATE PRIMARIA

SORTEO DE POSTURAS A FAVOR Y EN CONTRA

TIEMPO DE PREPARACIÓN 2 MINUTOS

APERTURA A FAVOR - 2 MINUTOS

APERTURA EN CONTRA - 2 MINUTOS

EXPOSICIÓN ARGUMENTAL A FAVOR - 2 MINUTOS

EXPOSICIÓN ARGUMENTAL EN CONTRA- 2 MINUTOS

TIEMPO DE PREPARACIÓN 2 MINUTOS

RÉPLICA A FAVOR - 1 MINUTO

RÉPLICA EN CONTRA - 1 MINUTO

CONTRARRÉPLICA A FAVOR - 1 MINUTO

CONTRARRÉPLICA EN CONTRA - 1 MINUTO

TIEMPO DE PREPARACIÓN 2 MINUTOS

CONCLUSIÓN EN CONTRA - 2 MINUTOS

CONCLUSIÓN A FAVOR - 2 MINUTOS

**TIEMPO DEBATE: 22 MINUTOS**

Dirección técnica:



Patrocinado por:



## APERTURA FAVOR

## APERTURA CONTRA

COLEGIO  
ORADOR/A



### FORMA

	0	1	2		0	1	2
VOCALIZACIÓN, MODULACIÓN Y ENTONACIÓN							
LECTURA							
DOMINIO DEL ESPACIO CONTACTO VISUAL							

### FONDO

	0	1	2		0	1	2
INICIA EL DISCURSO DE FORMA ATRACTIVA Y ORIGINAL							
CONTEXTUALIZAR: DEFINE LA PREMISA Y LA POSICIÓN DE SU EQUIPO Y DEJA SU POSTURA CLARA Y REFORZADA							
ARGUMENTOS: LOS NOMBRA Y ENUMERA Y LOS DESCRIBE BREVEMENTE							
ESTRUCTURA: DISCURSO BIEN ESTRUCTURADO Y ADAPTÁNDOSE A LOS TIEMPOS RECOMENDADOS							
CIERRE							

### RESULTADO

**TIEMPO**   
Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +- 15 seg.)

**FORMA**   
**FONDO**   
**TOTAL PUNTOS**

**TIEMPO**   
Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +- 15 seg.)

**FORMA**   
**FONDO**   
**TOTAL PUNTOS**

### NOTAS

--

## EXPOSICIÓN ARGUMENTAL A FAVOR

## EXPOSICIÓN ARGUMENTAL EN CONTRA

COLEGIO  
ORADOR/A



### FORMA

	0	1	2
VOCALIZACIÓN, MODULACIÓN Y ENTONACIÓN			
LECTURA			
DOMINIO DEL ESPACIO CONTACTO VISUAL			

	0	1	2

### FONDO

	0	2	4
DESARROLLO ARGUMENTAL: EXPLICA SUS ARGUMENTOS Y QUEDA CLARA SU CONEXIÓN CON LA PREMISA DEL DEBATE			
EVIDENCIAS: EXPLICA LAS EVIDENCIAS Y SU CONEXIÓN CON LA LÍNEA ARGUMENTAL			

	0	2	4

### RESULTADO

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +- 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +- 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

### NOTAS

--

Dirección técnica:



Patrocinado por:



## REFUTACIÓN A FAVOR

## REFUTACIÓN EN CONTRA

COLEGIO  
ORADOR/A



### FORMA

	0	1	2		0	1	2
VOCALIZACIÓN, MODULACIÓN Y ENTONACIÓN							
LECTURA							
DOMINIO DEL ESPACIO CONTACTO VISUAL							

### FONDO

	0	2	4		0	2	4
REFERENCIA ARGUMENTAL: HACE REFERENCIA A LOS ARGUMENTOS CONTRARIO Y LOS CONECTA CON SU LÍNEA ARGUMENTAL							
SIGUE LA ESTRUCTURA DE LA REFUTACIÓN (*)							
INTRODUCE PREGUNTA RETÓRICA EN EL DISCURSO							
MUESTRA CONOCIMIENTO DEL TEMA. DOMINA ARGUMENTOS Y EVIDENCIAS							

(\*) 1. Habéis dicho que ... 2. Pero nosotros pensamos que ... (también podemos utilizar en este punto: estamos de acuerdo pero ...) 3. porque ... 4. por tanto ...

### RESULTADO

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada + - 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada + - 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

### NOTAS

--

Dirección técnica:



Patrocinado por:



### CIERRE FAVOR

### CIERRE CONTRA

COLEGIO  
ORADOR/A



### FORMA

	0	1	2
VOCALIZACIÓN, MODULACIÓN Y ENTONACIÓN			
LECTURA			
DOMINIO DEL ESPACIO CONTACTO VISUAL			

	0	1	2

### FONDO

	0	1	2
INICIO CAUTIVADOR			
ESTRUCTURA: RESUME ARGUMENTOS PROPIOS Y DEL OTRO EQUIPO			
CONTENIDO: SU DISCURSO SE CENTRA EN LOS PUNTOS FUERTES DE SU EQUIPO Y RESALTA CÓMO SE HAN CUESTIONADO LOS DEL EQUIPO CONTRARIO			
CIERRE INTERVENCIÓN			
RESPECTO			

	0	1	2

### RESULTADO

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +/- 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

TIEMPO

Se resta exceso o falta (-0,5 puntos cada +/- 15 seg.)

FORMA

FONDO

TOTAL PUNTOS

### NOTAS

--

Dirección técnica:



Patrocinado por:



## EQUIPO FAVOR

## EQUIPO CONTRA

COLEGIO  
ORADOR/A



### VALORACIÓN DEL EQUIPO

	0	1	2
HILO ARGUMENTAL: INTERVENCIONES ORDENADAS Y QUE REFUERZAN LO EXPUESTO POR SUS COMPAÑEROS			

	0	1	2

### RESULTADO

INTRODUCCIÓN	
EXPOSICIÓN ARGUMENTAL	
REFUTACIÓN	
CONCLUSIÓN	
EQUIPO	
TOTAL PUNTOS	

INTRODUCCIÓN	
EXPOSICIÓN ARGUMENTAL	
REFUTACIÓN	
CONCLUSIÓN	
EQUIPO	
TOTAL PUNTOS	