

Tabla de contenidos

Unidad	Temática	Contenidos
1: Yo, Julia	<p>Libertad: autonomía</p> <p>¿El ser humano es plenamente libre para hacer todo lo que quiera?</p> <p>Si el ser humano no puede hacer todo lo que quiera, ¿qué es lo que puede hacer?</p> <p>Dentro de las posibilidades del ser humano, ¿cómo le afecta no poder ser libre siempre?</p> <p>Si no puede hacer todo lo que quiera, ¿hasta dónde llega la autonomía del ser humano?</p> <p>Entonces, ¿qué significa la autonomía del ser humano?</p>	<p>Razonamiento simbólico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p><i>Captatio benevolentiae</i></p> <p>Fábula</p> <p>Figuras retóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> De ficción: personificación/prosopopeya De diálogo: apóstrofe, interrogación retórica, exclamación Dialécticas: <i>communicatio</i> De repetición: reduplicación De acumulación: enumeración De significación, tropos o de pensamiento: metáfora, hipérbole
2: Superdelectives en Roma	<p>Libertad de elección</p> <p>El ser humano como ser autónomo, ¿puede tomar cualquier decisión independientemente de las consecuencias?</p> <p>Si no puede tomar cualquier decisión independientemente de las consecuencias, ¿qué limita su capacidad de elección?</p> <p>Si el ser humano ve limitada su capacidad de elección, ¿qué libertad de elección tiene el ser humano?</p> <p>¿Puede el ser humano influir en los límites de su capacidad de elección?</p> <p>¿Cuál es la mejor forma de influir en los límites de la capacidad de elección del ser humano?</p>	<p>Elementos narrativos</p> <p>Descripción</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento simbólico</p> <p><i>Exemplum</i></p> <p>Dilema</p> <p>Comparación</p> <p>Figuras retóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omisión: asíndeton, reticencia o aposiopesis Amplificación: <i>expolitio</i>

Unidad	Temática	Temática	Contenidos
3: Lo que Hipatia se llevó	Igualdad: tolerancia	<p>¿Es la tolerancia un límite para la libertad de autonomía y de elección del ser humano?</p> <p>Si la tolerancia es un límite, ¿por qué es necesaria?</p> <p>Entonces, ¿qué es la tolerancia en una sociedad compuesta de seres humanos libres?</p> <p>La tolerancia, ¿tiene algún límite?</p> <p>¿Cuál es el objetivo de la tolerancia en la sociedad?</p>	<p>Descripción</p> <p>Elementos narrativos</p> <p>Etopeya</p> <p>Encomio</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento simbólico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Figuras retóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> De definición: prosopografía, definición, etopeya De significación, tropos o de pensamiento: símil, hipérbole, metáfora De diálogo: interrogación retórica De repetición: paralelismo De acumulación: enumeración
4: El derecho de los que no tienen derechos	Igualdad y equidad	<p>¿Es la tolerancia el medio por el cual una sociedad compuesta por seres humanos autónomos y con libertad de elección llega a ser igual?</p> <p>¿Es el fin de una sociedad ser igualitaria?</p> <p>¿Ser iguales consiste en tener los mismos deberes y derechos?</p> <p>Si no, ¿la alternativa sería unos derechos y deberes proporcionales a cada ser humano?</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, ¿es mejor ser una sociedad igualitaria o una sociedad equitativa?</p>	<p>Refutación</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento paradójico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento irónico</p> <p><i>Exemplum</i></p> <p>Dilema</p> <p>Comparación</p> <p>Elementos narrativos</p> <p>Figuras retóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> De repetición: epifora, polisíndeton, anadiplosis reduplicación De definición: prosopopeya De significación, tropos o de pensamiento: símil, ironía, metáfora, hipérbole y analogía De diálogo: apóstrofe, interrogación retórica Oblicuas: paralipsis, perífrasis Dialécticas: <i>concessio</i>, <i>dubitatio</i>, <i>communicatio</i>, <i>conciliatio</i>

Unidad	Temática	Temática	Contenidos
5: ¿Quiénes son los Flamma?	Justicia: civismo	<p>El hecho de que una sociedad sea igualitaria o sea equitativa, ¿influye en la vida civil de la ciudadanía?</p> <p>Si existe la influencia, ¿es compatible un sistema legal con una sociedad con libertad de autonomía y de elección?</p> <p>¿Puede existir una sociedad sin leyes? ¿Sería justa?</p> <p>¿Qué es entonces el civismo? ¿Por qué es necesario?</p> <p>¿Quién o quiénes hacen las leyes?</p>	<p><i>Exemplum</i></p> <p><i>Captatio benevolentiae</i></p> <p>Comparación</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento irónico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento metonímico</p> <p>Razonamiento paradójico</p> <p>Elementos narrativos</p> <p>Confirmación</p> <p>Recapitulación</p> <p>Figuras retóricas</p> <p>Omisión: asíndeton, reticencia o aposiopesis</p> <p>Amplificación: <i>expolitio</i></p>
6: Algunos romanos buenos	Justicia: DDHH	<p>¿Pueden ser las leyes iguales para todas las personas y sociedades del mundo?</p> <p>Si todos los seres humanos son iguales, ¿por qué no pueden tener todos los seres humanos las mismas leyes?</p> <p>¿Existen problemas comunes a la humanidad?</p> <p>Si todos los seres humanos tienen problemas comunes, ¿sería necesario crear un marco normativo que los ampare? ¿Eso garantizaría que siempre se cumplieran?</p> <p>Si todos los seres humanos tienen problemas comunes, ¿sería necesario crear un marco normativo que los ampare? ¿Eso garantizaría que siempre se cumplieran?</p>	Unidad de repaso de todos los contenidos