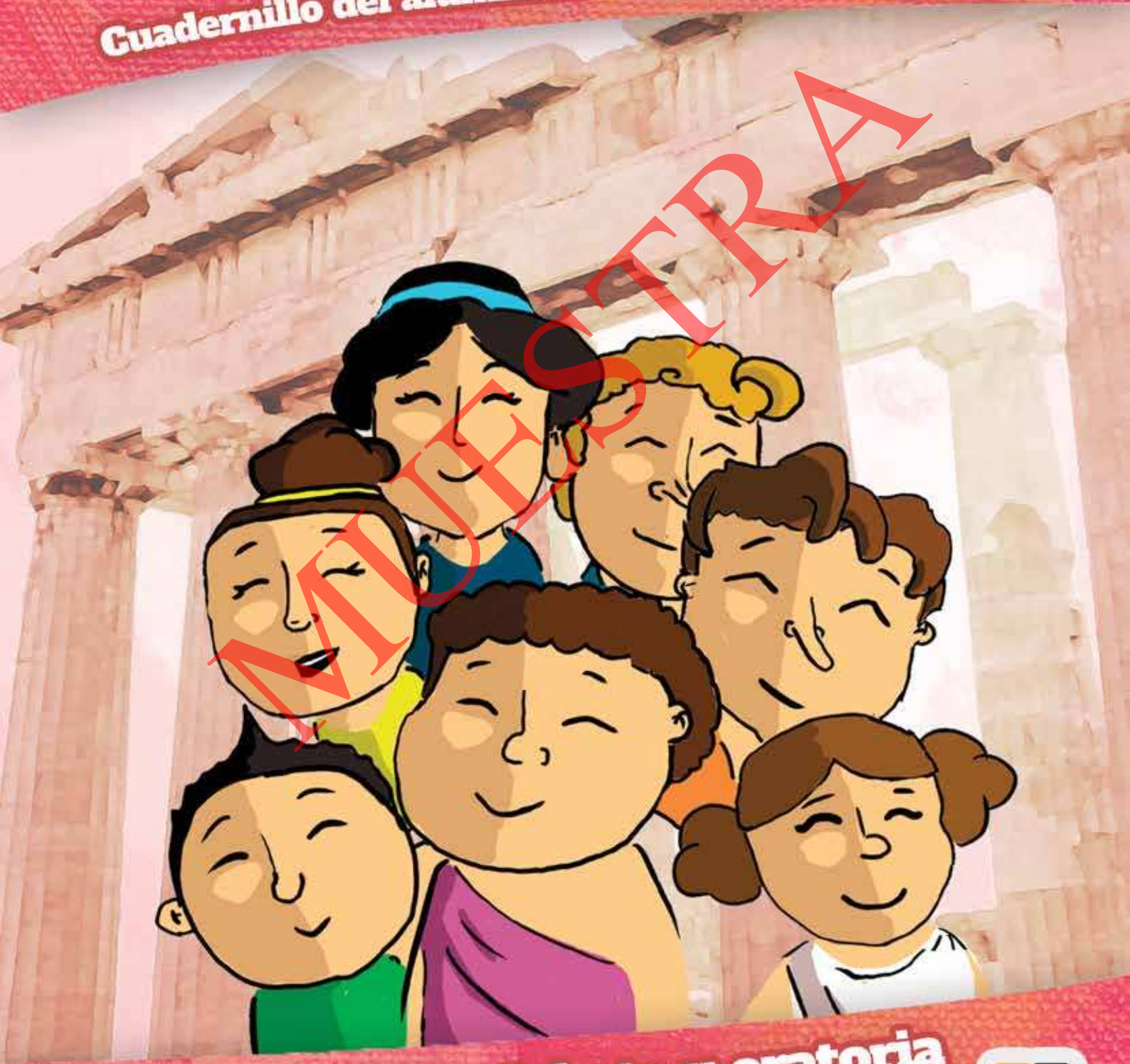
ATLANTIS

¡Nuestras aventuras en Atenas!

Cuadernillo del alumnado · Educación Primaria



MUESTRA

Manual de debate y oratoria

Fundación educativa activa

Proti y su grupo de amigas y amigos van a vivir una serie de aventuras para las que necesitan ¡tu ayuda! Junto con ellos y ellas, vas a poder navegar por el mundo de la palabra, y tendrás que superar retos como convencer a la asamblea, escapar de trampas de los malvados villanos o salir con éxito de la conspiración de Jerji, el enemigo de Atenas, en los Juegos Olímpicos, ¡cuántos peligros! ¿Serás capaz de vencerlos utilizando únicamente la palabra y tus habilidades? No solo te lo pasarás genial, sino que vas a aprender un montón de cosas superinteresantes para crear historias, fábulas y discursos con los que superar los emocionantes retos que te encontrarás en este cuadernillo y en tu día a día, ¡qué emocionante! ¿Te apuntas?

MUESTRA

fundación educativa activa-

9 788409 215645

ATLANTIS

MUESTRA

© ¡Nuestras aventuras en Atenas!
Cuadernillo de debate y oratoria – Educación Primaria
© Proyecto Atlantis

Cuadernillo del alumnado

Primera edición: julio de 2020
Primera edición digital: julio de 2020

© Autores: Jesús Baena Criado, Beatriz Domingues López, Pedro J. Plaza González, Andrés Ortigosa Peña, Antonio Morales del Pozo, Juan Carlos Flores Montesinos, Javier Pagán Castaño

Dirección del proyecto editorial
Beatriz Domingues López

Dirección académica de contenidos
Jesús Baena Criado

Gestión y administración
Amparo Cuñat del Olmo

Fotografías e iconos
© Francesco de Tommaso, Cedric Fox, Richard Lee, Dirk Van Wolferen, David Clode, John Perrett, d-maps.com, flaticon.com

© Diseño: Jaime Smith Rodríguez

© Ilustraciones: Marta Montiel Torres

© Fundación Educativa Actívate
Avda. Baleares, 34, 2-5
46023 – Valencia
contacta@fundacionactivate.org
www.fundacionactivate.org

Impreso en Italia / *Printed in Italy*
Por Pixartprinting S.p.A.
Via 1° Maggio, 8
30020 Quarto d'Altino VE

ISBN: 978-84-09-21564-5
Depósito legal: V-1433-2020

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del *copyright*. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

MUESTRA

¡Nuestras aventuras en Atenas!

Cuadernillo de debate y oratoria

MUESTRA

Proyecto Atlantis

Índice

1. Presentación.....5

2. Los personajes de la historia.....7

3. Unidad 1: Entre mitos y fábulas anda el juego
a. Todo un mundo por descubrir.....9
b. Sesiones.....10
c. Rúbricas de evaluación.....28

4. Unidad 2: Todos para uno y uno para todos
a. Todo un mundo por descubrir.....31
b. Sesiones.....32
c. Rúbricas de evaluación.....54

5. Unidad 3: Describir o no describir: esa es la cuestión
a. Todo un mundo por descubrir.....57
b. Sesiones.....58
c. Rúbricas de evaluación.....80

6. Unidad 4: En busca de la refutación perdida
a. Todo un mundo por descubrir.....83
b. Sesiones.....84
c. Rúbricas de evaluación.....102

7. Unidad 5: Un lugar llamado libertad
a. Todo un mundo por descubrir.....105
b. Sesiones.....106
c. Rúbricas de evaluación.....132

8. Unidad 6: Mi gran olimpiada griega
a. Todo un mundo por descubrir.....135
b. Sesiones.....136
c. Rúbricas de evaluación.....166

9. Hasta muy pronto.....168

MUESTRA

Presentación

¡Bienvenidos y bienvenidas a la gran aventura! Mi nombre es Proti y soy uno de los muchos niños y niñas que viven en una aldea llamada Atenas, que está situada en Grecia, como puedes ver en el mapa que te he pintado.

Antes de continuar, me gustaría conocerte un poco mejor. ¿Cómo te llamas tú?

¿Y cómo se llama el lugar en el que vives?

¡Qué bien! ¡Seguro que está muy chulo! Para conocer exactamente dónde está, ¿podrías rodearlo en el mapa de arriba? Ahora toca que conozcas un poco más de mí: mi pandilla de amigos y amigas está formada por Gorgi, Hipi, Prodi, Circi, Safi y Dioti, aunque a veces también nos acompaña mi hermana Areti, a la que quiero mucho. ¿Cómo se llaman los miembros de tu pandilla?

MUESTRA

En nuestro caso, todos y todas estudiamos en el único cole que existe en nuestra aldea. ¿Y tú? ¿Dónde estudias? ¿Cuál es el nombre de tu colegio?

Como podrás comprobar durante estos meses que vamos a compartir, todos y todas en la pandilla nos llevamos genial y fuera del cole solemos quedar para hacer mogollón de actividades, porque tenemos aficiones similares. Por ejemplo, nos encanta leer y nos hacemos preguntas de absolutamente toooodo lo que pasa a nuestro alrededor, porque nos preocupamos mucho por el presente y el futuro de nuestra aldea, que es nuestro gran hogar. ¿Cuáles son tus aficiones ¿Y qué cosas sueles hacer con tu pandilla fuera del cole?

¡Qué pasada! ¡Qué cosas más interesantes! Me encantaría que un día nos invitarais a hacer todo eso con vosotros y vosotras.

Como podéis ver, una de las cosas que más nos apasiona a nosotros y nosotras es pensar, hablar, contar historias, descubrir, inventar... Sin embargo, esto no es nada fácil, aunque creemos que merece la pena esforzarse para continuar aprendiendo mientras nos divertimos. Teniendo en cuenta que solo somos niños y niñas... Todavía no sabemos hacerlo tan bien como las personas adultas, pero dicen que confiemos en ellos y en ellas, que nos será muy útil a lo largo de nuestra vida. Así que, para ello, contaremos con los consejos y la ayuda de muchas de las personas que viven en esta aldea, que son muy sabias, como el abuelo de Proti, que se llama Hesi, o como nuestro profe de clase, Cori, que muy pronto te vamos a presentar. ¿Te apetece sumarte a esta aventura? ¡La verdad es que compartido todo es más divertido!

Hemos creado este cuadernillo tan guay para contarte lo que nos sucede y para que nos puedas ayudar como parte de nuestra pandilla. Hemos tenido en cuenta que te hará falta anotar muchas de las cosas que experimentes y aprendas por el camino, de modo que no dudes en recoger por escrito todo lo que te haga falta porque este cuadernillo es para ti. ¡No olvides rellenar la ficha de la primera página! Creo que, llegados a este punto, solo queda comenzar la aventura y desearte que lo disfrutes tanto como nosotros y nosotras. Y recuerda:

Ηθέληση μετακινεί βουνά

La voluntad mueve montañas.

MUESTRA

Los personajes de la historia

MUESTRA

UNIDAD 1

MUESTRA

ENTRE MITOS Y FÁBULAS ANDA EL JUEGO

Todo un mundo por descubrir

Película: *Hércules*. Ron Clements y John Musker, Disney, 1997. Hablando de fábulas, mitos e historias protagonizadas por dioses y héroes, qué mejor manera de sumergirte en el universo de la mitología griega que con esta maravillosa película. Este clásico de Disney relata la historia del héroe Hércules, hijo de Zeus, que tendrá que enfrentarse a un poderoso enemigo: su tío Hades, el tenebroso dios del inframundo.

Obra de arte: Pintura *Apoteosis de Homero*. Dominique Ingres, Neoclasicismo, 1827. ¿Recuerdas que el tío abuelo Homi es en realidad Homero, el famoso aedo? ¡Mira lo importante que fue en la vida real y mira cómo lo pintaron de esta manera tan alucinante en pleno siglo XIX! ¿Te gusta?

Museo: Museo de la Acrópolis. Atenas (Grecia). Por suerte, todavía conservamos en la actualidad muchos restos de la antigua Atenas. Si quieres conocer e imaginar cómo vivían todos los personajes de esta fantástica historia, date un paseo (aunque sea virtual) por el Museo de la Acrópolis de Atenas.

Libro: *El gran libro de los mitos griegos*. Eric A. Kimmel, Planeta, 2019. Además de la creación del mundo y del origen del ser humano, Grecia tiene cientos de mitos más que tratan de explicar la realidad. ¿Quieres saber por qué las moras son de color rojo? ¿Quieres saber cuál es el origen mitológico de la primavera? Descubre todo eso y mucho más, de la mano de dioses y héroes, en este precioso libro.

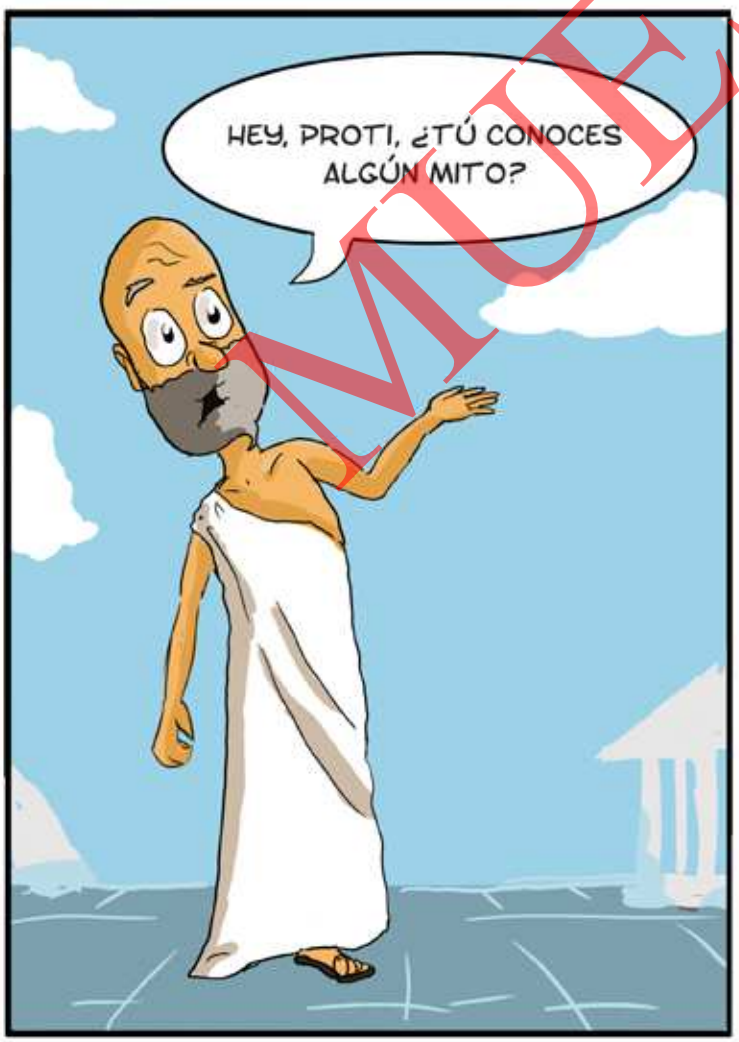
Videojuego: *Kingdom Hearts III*. Disney, 2019. Plataformas: PlayStation 4, Xbox One. Todos los griegos conocían las historias y los personajes de su mitología y de su épica. Seguro que tú conoces mogollón de historias y de personajes de Disney, ¿te imaginas poder sumergirte en su universo y ser el o la protagonista? Vive con este videojuego tu propia aventura en otro mundo maravilloso lleno de divertidas historias y de fantásticos personajes.

Música: *El Olimpo de los dioses*. Suite for Symphony Orchestra. Óscar Navarro, 2014. No hay mejor manera de estudiar y de relajarse que escuchando música clásica, y más si es la música del Olimpo. Dale al play, cierra los ojos e imagínate de charla con todos los personajes, dioses y mortales, de esta historia, caminando por los paisajes de la antigua Grecia.

MUESTRA

EL ABUELO DE PROTI, HESI, LE CUENTA CÓMO SURGIÓ EL MUNDO.

LO PRIMERO FUE EL **CAOS**. DESPUÉS **GEA**, LUGAR DE TODOS LOS SERES INMORTALES QUE HABITABAN LA NEVADA CUMBRE DEL OLIMPO. DESPUÉS, APARECIÓ EL MÁS HERMOSO DE LOS DIOSES INMORTALES, EL QUE CONSEGUÍA SEMBRAR LA BONDAD Y LOS BUENOS SENTIMIENTOS, **EROS**. DEL CAOS SURGE LA NEGRA NOCHE, Y DE LA NEGRA NOCHE NACE LA LUZ.
EL PRIMER HIJO DE GEA FUE **URANO**, EL CUAL ERA TAN GRANDE QUE EN ÉL ESTABA EL MUNDO ENTERO. TAMBIÉN, GEA DIO A LUZ A LAS MONTAÑAS Y BOSQUES.
Y FINALMENTE, TUVO A LOS MARES Y OCÉANOS DEL MUNDO.



AYUDA A PROTI A CONTARLE UN MITO A SU ABUELO HESI SOBRE LA CREACIÓN DEL MUNDO Y EL ORIGEN DE LOS HUMANOS.

MUESTRA

1-2-4

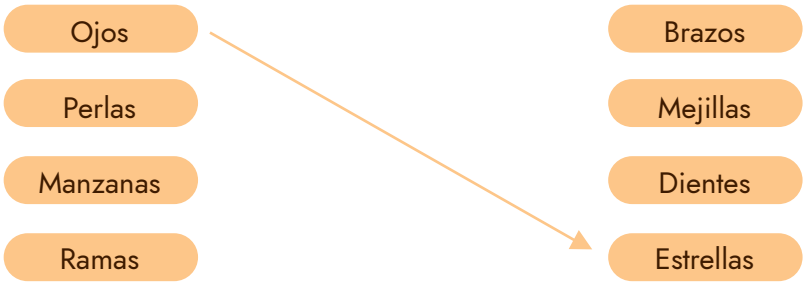
1 Vaya, ¡un mito! Vuelve a leer el mito, reflexiona y observa cuál es el orden en el que aparecen los elementos.

2 Estas son las preguntas más importantes para Proti, ¡seguro que sabes cómo responderlas! ¿Qué relación existe entre mar y libertad? ¿Y entre los ojos y las estrellas? Observa el ejemplo para sacar alguna idea:

¿Qué relación existe entre sembrar y estudiar un examen? Cuando uno siembra, uno debe esforzarse, trabajar mucho y con mucho cuidado y ser paciente para que, después de un tiempo pueda recoger la cosecha, como las verduras o las frutas. Cuando uno estudia tiene que esforzarse y trabajar mucho, hacer ejercicios y estudiar para el examen para que, cuando lo haga, saque la mejor nota posible, que es como recoger los frutos (la mejor nota) de la siembra (el esfuerzo, el trabajo y el estudio). Observa este otro ejemplo, escrito por Miguel de Cervantes, autor del *Quijote:* «Su nombre es Dulcinea... sus cabellos son oro, su frente campos elíseos, sus cejas arcos de cielo, sus ojos soles, sus mejillas rosas, sus labios corales, perlas sus dientes, alabastro su cuello, mármol su pecho, marfil sus manos...».

MUESTRA

3 Siguiendo el ejemplo, une las palabras de cada columna y explica por qué las unes así y cuál es su relación:



4 Pongámonos manos a la obra. Escribe un texto de aproximadamente cinco líneas donde expliques cómo surge el mundo a partir del agua y del aire incluyendo dos palabras y sus equivalentes en el texto.

MUESTRA

5 ¡Qué fantástico! ¿Crees que tu imaginación tiene límites? ¡Proti está seguro de que no! Escribe otro texto de aproximadamente cinco líneas donde expliques cómo surgen los humanos a partir del fuego y de la tierra incluyendo dos palabras distintas y sus equivalentes en el texto.

1-2-4 (gemelos pensantes)

6 ¡Otro relato! ¿Qué aprenderé de mi compañero o compañera y qué ideas nuevas compartirá conmigo? ¿Qué elementos de los que aparecen mejorarías del relato de tu compañero o compañera? ¿Cuáles son los que más te gustan?

7 ¿Te parece creíble que fuera así el origen del mundo? ¿Por qué? ¿Cómo explcarías el origen del mundo a raíz de los elementos que habéis seleccionado anteriormente?

8 ¡Gran trabajo! Comentad entre vosotros y vosotras la relación entre vuestros textos.

MUESTRA

9 Elaborad en pareja un relato consensuado.

Inventario cooperativo

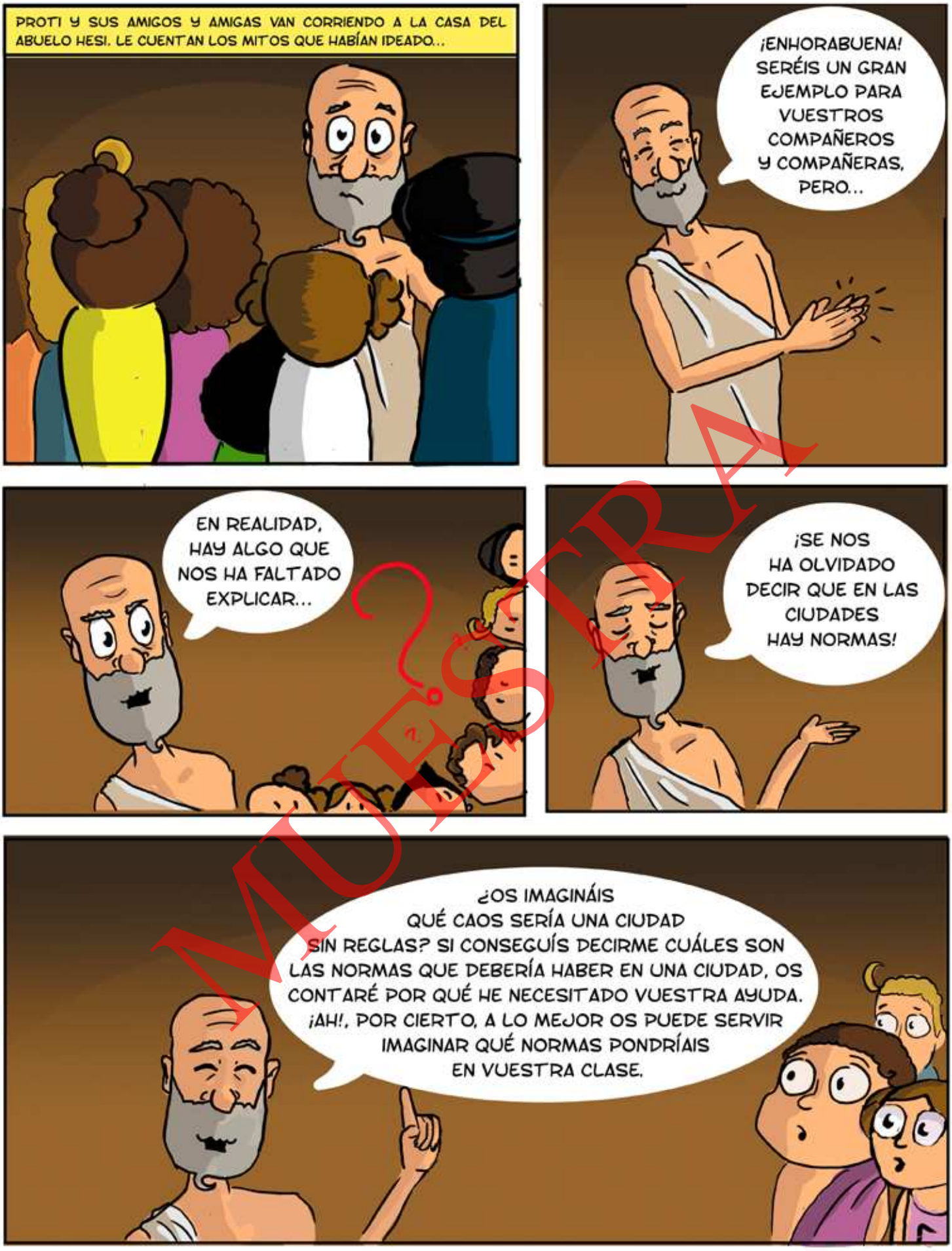
10 ¿Qué has aprendido hoy que no supieras?

11 ¿Para qué crees que te puede servir lo que has aprendido?

MUESTRA

Saber más...

El El abuelo Hesi, en realidad, se llamó Hesíodo, que vivió entre el siglo VIII y el siglo VII a.C. Fue un poeta griego muy conocido en la Antigua Grecia por sus principales obras, la **Teogonía** y **Trabajos y días**. En la *Teogonía*, Hesíodo nos cuenta cómo se creó el **mundo** y cómo se relacionaban los **dioses** entre ellos; en *Trabajos y días*, Hesíodo habla sobre la historia de los **humanos** y de la importancia del **trabajo** para los seres humanos, además de recoger **consejos** y **proverbios** útiles para la vida de sus contemporáneos. Si quieres saber más, ¡no dudes en buscar más información sobre Hesíodo!



PARECE QUE EL ABUELO HESI TIENE PREPARADA UNA SORPRESA PARA PROTI Y SUS AMIGOS, PERO SOLO SE LA DIRÁ SI CONSIGUEN RESOLVER EL MISTERIO SOBRE LAS NORMAS. ¡AYUDEMOS A PROTI Y SUS AMIGOS PARA QUE PUEDAN DESCUBRIR LA SORPRESA DE HESI!

MUESTRA

Lápices al centro y folio giratorio

1 ¿Cuáles creéis que son las normas más importantes en una clase? Redactad, utilizando la técnica de lápices al centro y la de folio giratorio, una lista de 5 normas.

Placemat consensus

2 Y tú, ¿cuáles crees que son las normas más importantes en una clase? Elige tres normas y explica en aproximadamente tres líneas por qué crees que son las más importantes.

3 ¡Llegó el momento de compartir! Comparad entre vosotros y vosotras vuestras listas. Después, ordenadlas de manera consensuada por orden de importancia y explicad por qué habéis elegido ese orden.

MUESTRA

Inventario cooperativo

4 ¿Qué has aprendido hoy que no supieras?

5 ¿Para qué crees que te puede servir lo que has aprendido?

Glosario

6 ¡Anda, otra palabra interesante! Añadid a vuestro glosario la palabra *norma*.

MUESTRA

Saber más...

Nuestro Gorgi se corresponde con el sofista griego Gorgias, nacido en la ciudad de Leontinos (en la actual Sicilia, Italia) alrededor del 487 a.C. Considerado como uno de los grandes sabios griegos, este personaje ha destacado principalmente por sus magníficas **lecciones retóricas** (el arte de transmitir una idea con eficacia) y por ser un grandísimo **orador.** Como dato curioso, debido a su grandísima fama, construyó en el **Oráculo de Delfos** una estatua de oro macizo y, además, algunas fuentes detallan que vivió cerca de los 108 años. Sin duda, un personaje al que merece la pena conocer. No dejes de investigar sobre este personaje, ¡te sorprenderá!

Autoevaluación y coevaluación

9 Antes de acabar la unidad, debéis completar la siguiente rúbrica de autoevaluación y coevaluación por grupos de manera consensuada. Recordad que solamente tenéis que evaluar a los miembros de vuestro grupo, no a los de los demás.

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN												
Evaluad en grupo y en consenso los siguientes aspectos de cada compañero y compañera												
NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS INTEGRANTES												
Nombres y apellidos												
ASPECTO	Poco	Nada	Bastante	Siempre	Poco	Nada	Bastante	Siempre	Poco	Nada	Bastante	Siempre
Ha colaborado con el equipo aportando ideas												
Ha tenido una actitud de respeto y cooperación con el equipo												
Ha participado en el trabajo de equipo para conseguir mejores resultados												
Nombres y apellidos												
ASPECTO	Poco	Nada	Bastante	Siempre	Poco	Nada	Bastante	Siempre	Poco	Nada	Bastante	Siempre
Ha colaborado con el equipo aportando ideas												
Ha tenido una actitud de respeto y cooperación con el equipo												
Ha participado en el trabajo de equipo para conseguir mejores resultados												

MUESTRA

RETROALIMENTACIÓN Evaluad en grupo y en consenso los siguientes aspectos de cada compañero y compañera		
NOMBRE Y APELLIDOS	¿Qué podría mejorar?	¿Cómo podría mejorarlo?

MUESTRA

UNIDAD 2

TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS

MUESTRA

Todo un mundo por descubrir

Película: Saga *Percy Jackson*. Chris Columbus y Thor Freudenthal, Disney, 2010 y 2013. ¿Te imaginas que en pleno siglo XXI te estuvieran acusando de haberle robado el rayo a Zeus? ¿Imaginas estar viendo criaturas mitológicas por las calles de tu ciudad o entorno? Disfruta de las aventuras de Percy Jackson, un chico totalmente normal que, al descubrir cuál es su verdadero origen, no tiene más remedio que cambiar su vida por completo.

Obra de arte: *Partenón*. Fidias, Calícrates e Ictinio, Atenas (Grecia), siglo V a. C. Este es uno de los monumentos más famosos del mundo y es testimonio vivo de la Atenas de nuestro líder Peri. Asimismo, se considera que es prueba del esplendor que alcanzó esta ciudad gracias a la democracia. ¿No es increíble que siga en pie después de tantos siglos?

Museo: Museo de Pérgamo. Berlín (Alemania). Zeus era el más importante de todos los dioses griegos y, como tal, merecía tener un altar a la altura de su persona. Visita este museo, porque en su interior descubrirás una de las joyas más hermosas que nos ha quedado de la grandiosidad del mundo griego.

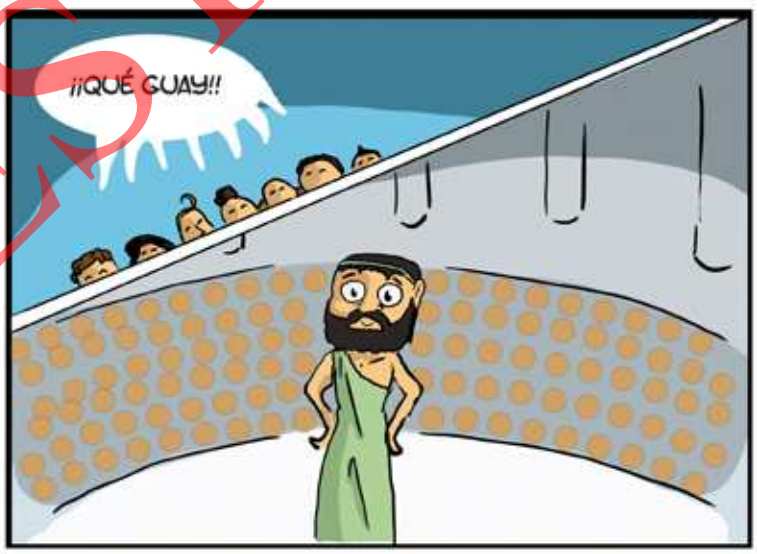
Libro: Saga *Percy Jackson y los dioses del Olimpo*. Rick Riordan, El ladrón del rayo (2005), El mar de los monstruos (2006), La maldición del titán (2007), La batalla del laberinto (2008), El último héroe del Olimpo (2009), El expediente del semidiós (2009), Salamandra. ¡Sorpresa! Puedes vivir las aventuras de Percy Jackson tanto a través de sus películas como a través de sus libros, ¡tienes a tu alcance ambas opciones! Tú eliges, pero sería genial que pudieses explorar ambos formatos y luego compararlos entre sí. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¡Parece un buen tema de discusión para ti y tus amigos y amigas!

Videojuego: *Rayman Legends*. Ubisoft, 2013. Plataformas: PlayStation 4, Nintendo Switch, Xbox One, PlayStation 3, Xbox 360, Wii U, Microsoft Windows. Ya que estás ayudando a Proti de manera tan solvente a mejorar y a enriquecer su aldea, podrías aprovechar la ocasión y ayudar al pequeño Rayman a salvar también su aldea de los peligros que la acechan. Rayman es uno de los personajes más entrañables del mundo de las consolas... ¡Te encantará conocerlo!

Música: *Zeus*. Destripando la Historia, 2019. Ya que estábamos hablando de Zeus últimamente, no hay mejor manera de conocer un resumen de su historia que con esta divertida canción, extraída de un popular canal de YouTube. ¿Serías tú capaz de inventar una canción sobre algún personaje mitológico?

MUESTRA

PROTI Y SUS AMIGAS Y AMIGOS CONSIGUIERON, POR FIN, SUPERAR EL RETO QUE EL ABUELO HESI LES HABÍA PROPUESTO. COMO RECOMPENSA, ¡LAS NORMAS QUE HABÍAN DECIDIDO SERÍAN LAS NORMAS DE LA ALDEA! ADEMÁS, GRACIAS A LAS FÁBULAS QUE HABÍAN CREADO, TODAS LAS PERSONAS DE LA ALDEA LAS ENTENDERÍAN. EL ABUELO HESI, MUY CONTENTO Y ORGULLOSO, SE DISPUSO A LLEVAR LAS NORMAS A LA ASAMBLEA QUE HABÍA CONVOCADO PERI, EL LÍDER, Y PIDIÓ A PROTI Y SUS AMIGAS Y AMIGOS QUE LE ACOMPAÑARAN.



TRAS CAMINAR POR UNA ALAMEDA POR LA QUE *ENTRE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES PASABAN ALGUNOS RAYOS DE SOL*, LLEGARON A LA ASAMBLEA, QUE TENÍA FORMA SEMICIRCULAR, ES DECIR, COMO UNA U.

CUANDO HESI EMPEZÓ A LEER LAS NORMAS Y LAS FÁBULAS, RESULTA QUE NADIE LE ESCUCHABA. HESI Y PERI, MUY PREOCUPADOS, LLAMARON CON GESTOS A PROTI PARA QUE ACUDIERA RÁPIDAMENTE.

SI NO CONSEGUIMOS CONTARLES LAS NORMAS, ¡TODA LA ALDEA ESTARÁ EN PELIGRO! NECESITAMOS QUE NOS AYUDES A PENSAR QUÉ PODRÍAMOS DECIR PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE TODOS, ¡EL FUTURO DE LA ALDEA ESTÁ EN TUS MANOS Y EN LA DE TUS AMIGOS!

MUESTRA

1-2-4

1 Hesi ha llevado las normas a la asamblea para explicarlas a toda la ciudadanía y que se voten entre todas las personas. ¿Crees que es la mejor manera de elegir las normas de toda la aldea? ¿Se te ocurre una forma mejor? Si es así, explica por qué es mejor que elegirla entre todas las personas.

2 ¡Qué difícil situación! Elige cuál de las tres opciones te parece más adecuada para llamar la atención del público y explica por qué:

a. Gritar muy fuerte: ¡silencio!

b. Hacer mucho ruido

c. Decir algo que les interese a todos y todas

3 Para saber captar la atención del público como las grandes oradoras y oradores, primero tienes que conocerlo. Imagina que tienes que captar la atención de tu clase diciendo algo que les interese a todos y todas. Piensa qué cinco cosas crees que les llamarían la atención y ordénalos de mayor a menor importancia.

MUESTRA

4 Un poquito de ayuda nunca viene mal, ¡y qué mejor que de parte de poetas! Une las oraciones de la primera columna con el significado que aparece en la segunda columna y explica por qué:

Mientras por competir con tu cabello, oro bruñido, el sol relumbra en vano, de Luis de Góngora	No existe destino, sino que nuestro futuro se hace al vivir el presente
Caminante, no hay camino, se hace camino al andar, de Antonio Machado	Entre las hojas de los árboles pasan algunos rayos de sol
Guiños le hace la alameda con sus dedos amarillos, de Gabriela Mistral	El pelo es muy brillante y rubio

1-2-4 (gemelos pensantes)

5 ¡Es hora de compartir! Elegid entre vosotros y vosotras cuál sería la opción más adecuada para captar la atención del público.

6 Elaborad entre vosotros y vosotras y de manera consensuada una lista de los cinco temas que creéis que captarían la atención de vuestra clase y ordenadlas de mayor a menor importancia.

MUESTRA

7 ¿Sabías que la mayoría de oradoras y de oradores, que son las personas que hablan en público, suelen utilizar citas de personajes famosos para llamar la atención de su público? ¡A buenas horas llega este truco! Leed detenidamente las siguientes citas, escoged de manera consensuada la que creéis que puede ser la más adecuada para ayudar al abuelo Hesi y explicad por qué:

a. «Yo sé quién soy», de Miguel de Cervantes.

b. «He tenido un sueño», de Martin Luther King

c. «No te preguntes qué puede hacer tu país por ti, sino qué puedes hacer tú por tu país», de J. F. Kennedy

8 A partir de lo que habéis aprendido, cread como pareja una frase que creáis que pueda ser de ayuda para el abuelo Hesi.

Inventario cooperativo

9 ¿Qué has aprendido hoy que antes no supieras?

10 ¿Para qué crees que te puede servir lo que has aprendido?

MUESTRA

Saber más...

Peri, el querido gobernador de la aldea de Proti es, nada más y nada menos, que Pericles. Debido al buen momento que vivía la ciudad griega de Atenas, gracias a la victoria en numerosas batallas y su buen manejo de la economía, se implantó en Atenas la democracia, sostenida por dos pilares fundamentales: la **ley** y la **justicia**. Siempre que fueras **ciudadano ateniense**, tenías derecho a participar de manera activa en la vida política de la ciudad, decidiendo a los líderes de la ciudad y mostrar tu opinión en la asamblea para decidir lo mejor para Atenas. Pericles fue de los **gobernantes** más importantes de la ciudad de Atenas y uno de los principales impulsores de la **democracia**. Bajo su mandato, Atenas alcanzó un esplendor nunca visto, convirtiéndose en el **centro cultural** del mundo griego y en una ciudad llena de magníficos y lujosos **edificios.** ¡Igual que lo que haces en clase! No dudes en seguir sabiendo más sobre Pericles y la democracia en Atenas, ¡son alucinantes!

MUESTRA