

UNIDAD	TEMÁTICA		CONTENIDOS
1: Construyendo el futuro	La identidad	<p>¿Cómo puedo construir quién soy? ¿Qué educación debo recibir?</p> <p>¿Cómo defino quién soy? ¿Mis acciones me pueden definir?</p> <p>¿La edad define a las personas? ¿La edad condiciona a las personas?</p> <p>¿Qué significa tener buena o mala intención? ¿La intención dice algo de la persona?</p> <p>¿Qué dicen los actos de las personas, sean ordinarios o extraordinarios? ¿Qué puedo decir sobre la identidad de la persona?</p>	<p>Elemento narrativo: persona</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Inferencia inductiva</p> <p>Tópico</p> <p>Definiciones</p>
2: Al acecho	Las actuaciones y el respeto	<p>¿Son los grandes actos más importantes que los pequeños? ¿Deben aceptarse las acciones que conllevan consecuencias negativas?</p> <p>¿Debe respetarse a las personas que se proponen hechos que parecen imposibles? ¿Y a las personas que realizan acciones que parecen fáciles con mucho esfuerzo?</p> <p>¿Cuándo se consideran necesarias mis acciones?</p> <p>¿Qué puedo hacer para alcanzar mi objetivo? ¿Y cómo afectan mis acciones a los demás?</p> <p>¿Cómo de importante es la ayuda de los demás para alcanzar mi objetivo?</p>	<p>Elementos narrativos: hecho, persona</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Inferencia inductiva</p> <p>Tópico</p> <p>Definiciones</p>
3: Hárpalo, el caminante de la memoria	La diversidad	<p>¿Puede ser la diversidad una causa para iniciar un conflicto?</p> <p>Si la diversidad puede ser una causa para iniciar un conflicto, ¿por qué se subestima la capacidad de alguien por ser diferente?</p> <p>¿La diversidad radica en absolutamente todas las personas por el hecho de que somos todos y todas diferentes los unos de los otros?</p> <p>¿Es legítimo atacar a una nación por razones de diversidad?</p> <p>¿Es legítimo defenderse contra aquellos que no respetan la diversidad si nos atacan por mor de ser diversos?</p>	<p>Elementos narrativos: lugar, hecho, persona</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento sinecdótico</p> <p>Razonamiento simbólico</p> <p>Razonamiento metonímico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Descripción</p> <p>Figuras retóricas: De definición: etopeya De significación, tropos o de pensamiento: metáfora, metonimia, analogía, símbolo, comparación, sinécdoque, hipérbole De repetición: paralelismo</p>

UNIDAD	TEMÁTICA	CONTENIDOS	
4: El código Corfú	La sostenibilidad	<p>¿Afectan los conflictos a la sostenibilidad?</p> <p>¿Cómo afecta una decisión incorrecta en el momento inadecuado a la sostenibilidad de una población?</p> <p>¿Ayuda la información que uno es capaz de generar a que un lugar se mantenga sostenible?</p> <p>¿Tomar una decisión a tiempo puede lograr que la situación futura no se vuelva insostenible?</p> <p>¿Hay que tomar las decisiones en un tiempo adecuado?</p>	<p>Elementos narrativos: tiempo, lugar</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento sinecdótico</p> <p>Razonamiento metonímico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento simbólico</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Descripción</p>
5: 342 A. C.: Una odisea en Tebas	La colectividad	<p>¿Necesitamos vivir en colectividad?</p> <p>¿Cómo sería vivir en soledad?</p> <p>¿Cómo podemos ayudarnos entre todos y todas? ¿Es más fácil alcanzar nuestros objetivos juntos y juntas?</p> <p>¿Trabajar juntos y juntas puede implicar, sin embargo, hacer ciertas cosas por separado? ¿Es esto positivo?</p> <p>¿Cuáles son, entonces, las herramientas para trabajar conjuntamente de manera eficaz?</p> <p>¿Vivimos más seguros y felices en colectividad?</p>	<p>Elemento narrativo: modo</p> <p>Razonamiento crítico</p> <p>Razonamiento analógico</p> <p>Razonamiento metafórico</p> <p>Razonamiento hiperbólico</p> <p>Razonamiento metonímico</p> <p>Inferencia inductiva</p> <p>Tópico</p> <p>Comparación</p> <p>Descripción</p> <p>Exordio</p> <p>Captatio benevolentiae</p> <p>Fábula</p>
Senderos de responsabilidad	La responsabilidad	<p>¿Qué importancia pueden llegar a tener nuestros actos? ¿Somos responsables de ellos?</p> <p>¿Son importantes nuestros actos para la sociedad? ¿Qué responsabilidades podemos llegar a tener como ciudadanos y ciudadanas?</p> <p>¿Cómo podemos enfrentarnos responsablemente a la toma de decisiones?</p> <p>¿Cómo pueden afectarnos las decisiones tomadas por los demás?</p> <p>¿Cuál es la responsabilidad que tienen los gobernantes con el pueblo? ¿Qué hace falta para ser un buen gobernante?</p> <p>¿Cuáles son las responsabilidades civiles de los actos de los gobernantes? ¿Deben ser juzgados sus actos?</p>	<p>Unidad de repaso de todos los contenidos</p>