

IX EDICIÓN

LIGA DEBATE ESCOLAR

FORMATOS DE DEBATE



SÚMATE AL DEBATE

Formatos de debate

ENCUENTRO I: ACADÉMICO

Con el debate Académico queremos dar valor a la investigación y construcción argumental utilizando fuentes sólidas y una información seleccionada y contrastada.

El debate académico es el formato de debate más utilizado a nivel escolar y universitario. En este modelo, hay dos equipos enfrentados que defenderán la premisa del debate o a favor o en contra, según les toque por sorteo en cada ronda. En este primer encuentro los equipos deben demostrar su capacidad para elaborar argumentos fuertes apoyados por evidencias sólidas e interconectados lógicamente.

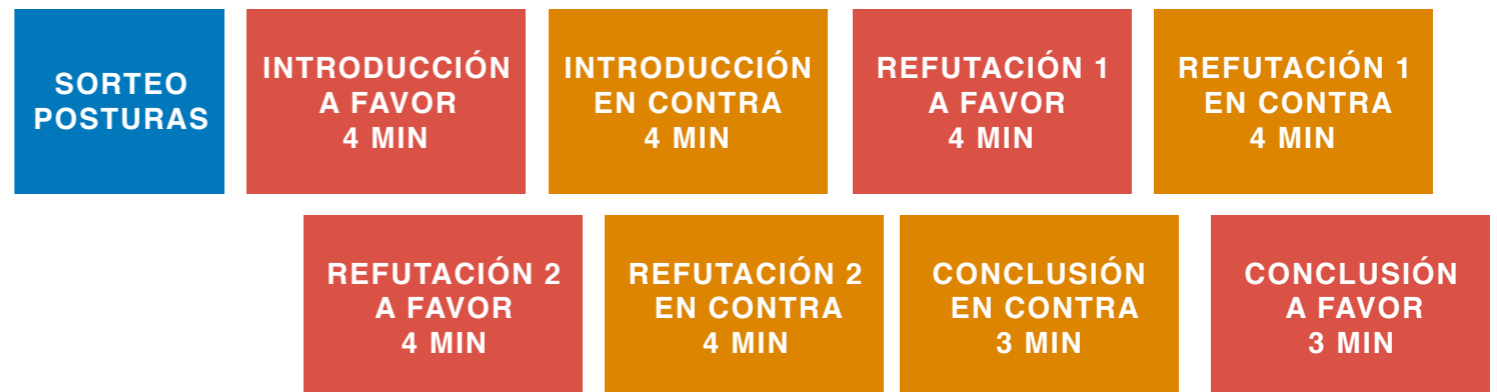
Cada equipo está compuesto por 4 participantes, que lanzarán preguntas a los oradores del otro equipo levantando la mano, salvo en el primer y último minuto, que están bloqueados.

Cada integrante del equipo tiene una función en el debate:

- **Introducción:** explica por qué se debate sobre ese tema y expone la posición de su equipo. Además, define los términos de la pregunta de debate, presenta los puntos en los que se apoya su tesis, desarrolla uno o dos argumentos, responder al menos una pregunta lanzada por el otro equipo y cierra su discurso.
- **Refutación 1:** Cuestiona la solidez de los argumentos presentados por el otro equipo, desarrollar el resto de argumentos y cerrar su

intervención. Debe contestar al menos 2 preguntas del otro equipo.

- **Refutación 2:** Reconstruye sus argumentos tras las refutaciones del otro equipo, aportando nuevas evidencias de peso. Deberá hacer explícitos los puntos de choque, es decir, resaltar aquellas partes en las que los equipos no están de acuerdo, demostrando por qué la postura de su equipo, en cada uno de esos puntos, es la más acertada. Debe contestar al menos 2 preguntas.
- **Conclusión:** Es la figura encargada de recoger las ideas principales que han sido claves. Las debe resaltar nuevamente y defenderlas sin presentar argumentos nuevos. Debe describir dónde han estado los puntos de choque en el debate y cómo se ha resuelto a favor de su equipo.



Formatos de debate

ENCUENTRO II: PARLAMENTO BRITÁNICO

Con el formato de debate Parlamento Británico queremos dar valor al pensamiento crítico a través del intercambio dialéctico que propone este tipo de formato.

El debate modelo BP distingue dos bancadas: el gobierno y la oposición, que representan las dos posturas en el parlamento. Cada bancada está formada por dos equipos, que constituyen la cámara alta y la cámara baja. De este modo, se distinguen 4 equipos de 2 integrantes cada uno.

Aunque en este formato la duración de cada una de las intervenciones es de 7 minutos, vamos a limitar las intervenciones 4 minutos para poder celebrar dos encuentros y así potencia la riqueza del debate. El primer y último minuto están protegidos. En el resto de la intervención se esperan preguntas de los equipos de la bancada contraria.

Se espera que los equipos de la cámara baja ofrezcan ideas nuevas al debate, no se pueden limitar a repetir lo dicho por el equipo de la cámara alta. La última intervención de cada postura se encarga de hacer un resumen de lo sucedido durante el debate: No puede introducir argumentos nuevos.

Cada uno de los 4 equipos se prepara y es juzgado de modo independiente, esto significa que se valora a 4 equipos, pudiendo ganar uno de los equipos de la oposición, y quedar el otro último.

El objetivo de los equipos es obtener la valoración más alta del debate. Esto implica que el equipo ganador tiene que vencer tanto a los dos equipos que defienden la postura contraria como al equipo que defiende su misma postura.

ROLES CÁMARAS ALTAS

- **Primer Ministro:** Contextualiza la moción y explica la posición del gobierno. Informa cómo se han dividido los argumentos entre los dos oradores de la cámara alta. Desarrolla los argumentos y responde a las preguntas de la oposición.
- **Líder Oposición:** Explica la posición de la oposición. Refuta los argumentos presentados por el Primer Ministro, explica cómo se han organizado los argumentos entre los dos oradores de la cámara alta de la oposición, desarrolla sus argumentos y responde a las preguntas del gobierno.
- **Vice Primer Ministro:** Refuta los argumentos del líder de la oposición, defiende los argumentos presentados por el Primer Ministro de los ataques de la oposición, introduce un nuevo argumento, responde las preguntas lanzadas desde la oposición y cierra su intervención.
- **Vice Líder de la Oposición:** Refuta los argumentos presentados por el gobierno, defiende los argumentos del Líder de la Oposición de los ataques del gobierno, introduce un nuevo argumentos, responde a las preguntas del gobierno y cierra su intervención.



ROLES CÁMARAS BAJAS

- **Extensionista Gobierno:** Hace referencia a lo mencionado por la cámara alta, e introduce un nuevo ángulo en el debate, intentando reenfocarlo hacia este punto sin cuestionar el enfoque presentado por la cámara alta. Proporciona argumentos en base de ese nuevo punto de vista y responde a las preguntas de la oposición.
- **Extensionista de la Oposición:** Hace referencia a lo mencionado con anterioridad en el debate. Introduce un nuevo enfoque y proporciona nuevos argumentos que apoyan ese nuevo ángulo. Responde a las preguntas del gobierno.
- **Látigo de la Oposición:** Hace referencia a lo mencionado con anterioridad en el debate. Refuerza la posición de la oposición sin introducir argumentos nuevos. Da una visión general de lo que ha sucedido en el debate, mostrando por qué la oposición ha ganado el debate y por qué ese nuevo ángulo introducido por el extensionista ha jugado un papel clave.
- **Látigo del Gobierno:** Hace referencia a lo mencionado con anterioridad en el debate. Refuerza la posición del gobierno sin introducir argumentos nuevos. Da una visión general de lo que ha sucedido en el debate, mostrando por qué el gobierno ha ganado el debate y por qué ese nuevo ángulo introducido por el extensionista ha jugado un papel clave.

Formatos de debate

ENCUENTRO III: FORMATO SÚMATE AL DEBATE

Con el formato de debate Súmate al Debate queremos dar valor a las conclusiones a las que han llegado los equipos tras la jornada de investigación y de análisis crítico con el objetivo de valorar qué ha supuesto la herramienta del debate en el proceso de aprendizaje sobre este tema, además de haber valorado las distintas destrezas y habilidades que han trabajado.

¿Cómo se va a hacer? El estudiantado presentará sus conclusiones sobre la temática planteada, harán sus propuestas de mejora o alternativas/posibles soluciones, y responderán a las preguntas planteadas por el otro equipo, que girarán en torno a la propuesta que se está explicando con el objetivo de valorar su viabilidad, es decir, si es posible llevarla a cabo o no.

Los equipos trabajan por parejas desempeñando a lo largo de la jornada, el rol de conclusiones y de cuestionadores.

ROLES

- **Conclusores:** Son los encargados de mostrar la opinión del equipo sobre el tema propuesto. La conclusión debe ir acompañada de las recomendaciones del equipo para solucionar la situación planteada para el debate, Los conclusores responderán a las preguntas lanzadas por los cuestionadores tras su intervención, terminado con una conclusión tras responder a la última pregunta de los cuestionadores.

- **Cuestionadores:** Son los encargados de hacer preguntas sobre las conclusiones y recomendaciones lanzadas por los conclusores. Las preguntas pueden ir orientadas a pedir al equipo de los conclusores clarificar algún aspecto de su intervención, desarrollar algún punto, ustificar algún aspecto, poner en duda la viabilidad de la propuesta...



SORTEO POSTURAS

*

**CONCLUSORES:
PRESENTAN EL
PUNTO DEL VISTA
DEL EQUIPO ANTE
EL TEMA
PLANTEADO Y
RECOMIENDAN Y
JUSTIFICAN UN
PLAN DE ACCIÓN**

**CUESTIONADORES:
LANZAN
PREGUNTAS A LOS
CONCLUSORES
SOBRE LO
PRESENTADO EN SU
INTERVENCIÓN
5 MINUTOS**

**CONCLUSORES:
CIERRAN LA
JORANDA CON SU
CONCLUSIÓN TRAS
LAS SESIÓN DE
PREGUNTAS
3 MIN**

*Los roles se invierten en la segunda manga

** Los dos oradores se organizan para participar durante los 8 minutos de intervención

**SÚMATE AL
DEBATE**